T.C

SELÇUKLU KAYMAKAMLIĞI

ÖZEL KONYA SİSTEM İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI





‘’En önemli ve verimli görevlerimiz, eğitim ve öğretim işleridir. Eğitim ve öğretim işlerinde kesinlikle başarı sağlamak gerekir. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu yolla olur.’’

Mustafa Kemal ATATÜRK

Okul/Kurum Bilgileri

İli: Konya		**İlçesi: SELÇUKLU**	
Adres:	Yazır Mah. Bayavşar Sk. No:11 SELÇUKLU	Coğrafi Konum (link)	https://l24.im/GjgZFzSu
Telefon Numarası:	0332 261 18 18	Faks Numarası:	0332 261 18 21
e-Posta Adresi:	konyasistemkolejiilkokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://www.sistemkoleji.com
Kurum Kodu:	99912760	Öğretim Şekli:	TAM GÜN


İSTİKLALMARŞI
Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.
Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!
Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.
Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!"dediğin tek dişi kalmış canavar?
Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.
Bastığın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.
Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.
O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.
Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!
Mehmet Akif ERSOY
Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.
GENÇLİĞE HİTABE
Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.
Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Çekmen ve bilhassa vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlinin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.
Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış ve çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuzu, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çıtasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Özel Sistem İlkokulu olarak en büyük amacımız öğrencilerimizi ilkokuldan mezun ederken girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, vatanın milletini seven, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün ilke ve inkılâplarını benimseyen öğrenciler olarak yetiştirmek. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek öğrenciler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Özel Konya Sistem İlkokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken yenileştirmeler yapılacaktır.

Özel Sistem İlkokulu Stratejik Planı (2024-2028)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

GÖKCAN DENİZ
İlkokul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ **3**
İÇİNDEKİLER
4

BÖLÜM I :
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ **5**

BÖLÜM II :
DURUM ANALİZİ **7**

OKULUN KISA TANITIMI **7**
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER **8**
PAYDAŞ ANALİZİ **11**
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ **12**
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI **13**

BÖLÜM III :
MİSYONUMUZ **15**

VİZYONUMUZ **15**

BÖLÜM IV :
TEMEL DEĞERLERİMİZ **16**
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM **16**
TEMA:II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI **17**
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE **18**

BÖLÜM V :
MALİYETLENDİRME **20**

BÖLÜM VI :
İZLEME VE DEĞERLENDİRME **21**

EKLER **21**

I.BÖLÜM:
GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2024-2028) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun müdür odasında, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinden "Stratejik Plan Üst Kurulu" ve "Stratejik Planlama Ekibi" kurulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan bilgi paylaşımları ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2024 yılında İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından gerçekleştirilen seminerlere kurumumuzda yetkili olan kişiler katılım sağlamıştır. Seminerde Stratejik Plan hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan,

yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet "amacımıza ulaştırır mı" sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar okulumuzun kurucusu olan Keykubat A.Ş. tarafından karşılanmaktadır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ		**EKİP BİLGİLERİ**	
ADI SOYADI	**ÜNVANI**	**ADI SOYADI**	**ÜNVANI**
GÖKCAN DENİZ	İLKOKUL MÜDÜRÜ	RÜŞTÜ TEKİN	ÖĞRETMEN
ASLIHAN MUT	REHBER ÖĞRETMENİ	SEYİT ALİ CEYLAN	ÖĞRETMEN
CANSIN OĞUZKAN	ÖĞRETMEN	HALİM ŞALGALI	ÖĞRETMEN
MUSTAFA SAMET PEKGÜR	ÖĞRETMEN	ESRA ÇİFTÇİ	ÖĞRETMEN
VAHDİ BİLGİÇ	OKUL AİLE BİR. TEM.	TUĞÇE SAĞLAM	ÖĞRETMEN

II.BÖLÜM:
DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI - TARİHÇESİ

Okulumuz, 2019 25/08/2006 tarih ve B.08.O.ÖÖG.O.19.01.01.-420.1/9196 sayı ile Özel Konya Sistem İlköğretim Okulu olarak eğitim öğretim hizmetine başlanmıştır. 17/07/2013 tarih ve 27959211.405.01/12376/12377/12378 sayı ile Özel Konya Sistem Anaokulu/İlkokulu/Ortaokulu olarak eğitim öğretim hizmetine devam edilmektedir. Okulumuz 20000 m2 alan üzerinde 875 m2'lik bir binaya sahiptir. Bina betonarme karkas olup, kalorifer (doğalgaz) ile ısıtılmaktadır. Kalorifer, sıhhi ve elektrik tesisatı mevcuttur. Tabii ve suni aydınlatma yeterlidir. Bina içerisinde 1 adet merdiven ve 1 adet yangın merdiveni bulunmaktadır.



DURUM ANALİZİ

Okulumuzda 17 derslik, müzik, resim, drama, satranç dersleri için ortak kullanılan salonlar, 2 öğretmenler odası, 1 arşiv odası, 2 idareci odası, 1 rehber öğretmen odası, 2 memur odası bulunmaktadır. Okulumuzda 2025-2026 eğitim öğretim dönemi için 4 tane 1. sınıf, 5 tane 2.Sınıf, 4 tane 3.sınıf, 4 tane 4. sınıf olmak üzere toplam 17 sınıf devam etmektedir.

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Kurum Kodu	99912760
Kurumun Adı	Özel Konya Sistem İlkokulu
Kurumun Adresi	Yazır Mah. Bayavşar Sk. No:11 SELÇUKLU
Kurucusu	Keykubat Eğitim Kurumları Basın Yayıncılık Turizm Ticaret A.Ş.
Kurucu Temsilcisi	İpek Atalay Boztepe
Bina Kontenjanı	**540**

OKULUN ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	**1**	**0**	**1**
Sınıf Öğretmeni	**6**	**11**	**17**
Branş Öğretmeni	**1**	**12**	**13**
Rehber Öğretmen	**0**	**1**	**1**
İdari Personel	**0**	**1**	**1**
Yardımcı Personel	**3**	**8**	**11**
Güvenlik Personeli	**0**	**0**	**0**
Toplam Çalışan Sayıları	**11**	**33**	**44**

OKULUN BÖLÜMLERİ

OKUL BÖLÜMLERİ		ÖZEL ALANLAR	VAR	YOK
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		LİSEDE
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		LİSEDE
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	17	İş Atölyesi		x
İdari Odaların Alanı (m2)	25	Beceri Atölyesi		x
Öğretmenler Odası(m2)	30	Pansiyon		x
Okul Oturum Alanı(m2)	1385			
Okul Bahçesi(açık alan) (m2)	10710			
Sanatsal, Bilimsel, Sportif amaçlı Toplam Alan(m2)	1220			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (Yemekhane) (m2)	460			

SINIF MEVCUTLARI

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
1.Sınıf	29	29	58
2.Sınıf	45	28	73
3.Sınıf	53	47	100
4.Sınıf	54	38	92

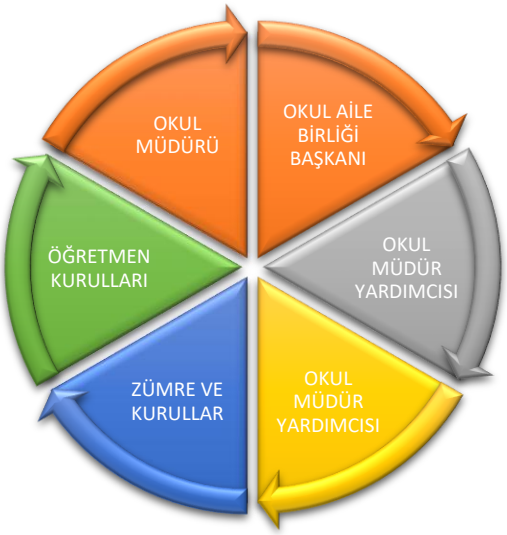
MATERYAL SAYILARI

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	20 Mbs

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun mali kaynakları okulumuzun kurucusu Keykubat A.Ş. tarafından sağlanmaktadır.

PAYDAŞ ANALİZİ



1. Sistem İlkokulu Müdürlüğü,
2. Sistem İlkokulu Okul Aile Birliği,
3. Sistem İlkokulu Kurucu Temsilcisi,
4. Sistem İlkokulu Zümre ve Kurulları,
5. Sistem İlkokulu Öğretmenler Kurulları,

İÇ PAYDAŞLARIMIZ	DIŞ PAYDAŞLARIMIZ
OKUL İDARESİ	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖĞRETMENLER	VALİLİK
ÖĞRENCİLER	KAYMAKAMLIK
YARDIMCI PERSONEL	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
OKUL AİLE BİRLİĞİ	VELİLER
KANTİN İŞLETMESİ	YEREL YÖNETİMLER
OKUL SERVİSLERİ	MAHALLE MUHTARLARI
	SAĞLIK KURULUŞLARI
	EMNİYET/JANDARMA
	DİĞER EĞİTİM KURUMLARI

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	**Etkinlik ve kitap okuma odaklı bir okul olması**
Çalışanlar	**Ekip ruhunun gelişmiş olması**
Veliler	**Köklü bir kurum olması**
Bina ve Yerleşke	**Binanın standartların üzerinde ve fonksiyonel olması**
Donanım	**Eğitim materyallerinin çokluğu**
Bütçe	**Tüm giderlerin kurucu tarafından karşılanması**
Yönetim Süreçleri	**Çalışanlarla uyumlu birlikteliği**
İletişim Süreçleri	**Demokratik bir ortamın olması**

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	
Çalışanlar	**Veli beklentilerinin yüksek olması**
Veliler	**Eğitim öğretim maliyetlerinin yüksek olması**
Bina ve Yerleşke	**Ulaşım okul servisi dışında imkanlar sınırlıdır**
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	
Politik	
Ekonomik	**Devlet teşviklerinin olması**
Sosyolojik	**Fırsat eşitliğinin sağlanması**
Teknolojik	**Eğitim materyellerine kolay ulaşım**
Mevzuat-Yasal	**5580 sayılı özel öğretim kanunu**
Ekolojik	

Tehditler	
Politik	
Ekonomik	**Veli gelir düzeyinin düşük olması**
Sosyolojik	**Özel okula olumsuz bakış açısı**
Teknolojik	**Teknolojik bağımlılık**
Mevzuat-Yasal	**Mevzuatın sürekli değişmesi**
Ekolojik	**Çevre kirliği ve yeşil alanların azlığı**

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula devamsızlık yönetim tarafından takip edilmekte ve sorunlu öğrenciler ve velileriyle bire bir görüşülerek devamları sağlanmaktadır.
2	Öğretim yılı başında 1. Sınıf öğrencilerine uyum programları uygulanmaktadır.
3	Dezavantajlı öğrencilere akademik destek verilmektedir.
4	Yabancı uyruklu öğrencimiz yoktur.
5	Bakanlığımızın yönlendirilmesi doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuz öğrencilerinin okula uyum ve okulda gelişmeleri ile ilgili tüm yönleri ile destek verilmektedir.
2	Öğrencilerimiz gelişiminin sağlanması için farklı etkinlikler yaptırılmaktadır.
3	Derslerimiz Atatürk ilke ve inkılâplarının öğrencilerimize benimsetilmesi yönünde işlenmektedir.
4	Ders konuları ile ilgili geziler yapılmaktadır.
5	Öğretim yılı boyunca anlatılan konuların öğrenilmesi için her hafta tekrarı ve pekiştirmeleri yapılmaktadır.
6	Öğretimde kullanılan ders araç ve gereçlerimiz tam olup eksiğimiz yoktur.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	STK lar, kurslar, devlet okulları mensuplarıyla mesaj, sosyal medya, ziyaretler ve basın iletişim yoluyla yapılan çalışmalarımızdır.
2	Öğrenci sayısına oranla öğrenci başına düşen öğretmen sayısının fazla olması.
3	540 kontenjanımız olmasına rağmen 347 öğrenciye hizmet verilmekte.
4	Okulumuzda bulunan eğitim materyal çeşitliliğinin fazla olması avantaj teşkil etmektedir.
5	Gereken temizlik ve hijyen okulumuz çalışanları tarafından rahatlıkla yapılmaktadır.
6	Gerekli iş güvenliği yetkili firma ve yönetim tarafından sağlanmakta ve okulumuz güvenliği ise görüntülü kamera sistemi ile desteklenmektedir.
7	Okulumuzda servis ve yemek hizmetimiz vardır.

III.BÖLÜM:
(MİSYON. VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

A-MİSYONUMUZ

Bizler Sistem İlkokulu olarak Atatürk İlke ve İnkılapları'na bağlı, Cumhuriyet İlkelerinden ödün vermeyen, çalışan rekabetçi, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, sürekli öğrenen, yeteneklerini ön plana çıkaran, bilgili saygılı yenilikçi özgüveni gelişmiş 21.yüzyılın değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek bireyleri yetiştirmek için varız.

B- VİZYONUMUZ

Topluma yararlı, rekabetçi ve pozitif düşünen ve ürettiği değerlere ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.

IV.BÖLÜM:
AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖTERGELERİ VE EYLEMLER

SİSTEM İLKOKULUNUN TEMEL DEĞERLERİ

- ÖĞRENCİLER BÜTÜN ÇALIŞMALARIMIZIN ODAK NOKTASIDIR
- ÖĞRENCİLERİN, ÖĞRENMEYİ ÖĞRENMESİ İLK ÖNCELİĞİMİZDİR.
- HEDEFİMİZ, EĞİTİMDE TEKNOLOJİDEN EN ÜST SEVİYEDE FAYDALANMAK
- YENİLİK VE DEĞİŞİME AÇIK OLMAK
- KENDİMİZE GÜVEN VE SORUMLULUĞUMUZUN BİLİNCİNDEYİZ

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Servis şoförleri ve hosteslerin öğrencileri güler yüzle karşılamalarını ve sağlıklı taşımalarını gerçekleştirmek.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Sevis şoför ve hosteslere seminer sayısı	1	2	2	2	2	2

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Sevis şoför ve hosteslere seminer verilmesi	Rehberlik servisi Okul Müdürü	Eylül ayının ilk haftası, Şubat ayının ilk haftası

Stratejik Hedef 1.2.

Okula devamsızlık yönetim tarafından takip edilmekte ve veliler ile birebir görüşülerek devamları sağlanacaktır.

.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.1	Öğrencilerin devamsızlık ortalamaları	6	5	4	3	1	0
PG.1.2.2	Öğrenci devamını sağlamak için veli görüşmeleri	50	100	150	200	250	300

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.2.1.	Öğrencilerin devamsızlık ortalamalarının düşürülmesi	Rehberlik servisi Sınıf Öğretmenleri	Tüm eğitim öğretim yılı boyunca
1.2.2.	Öğrencilerin devamsızlık yapmaması için birebir veli görüşmeleri yapılacaktır.	Rehberlik servisi Sınıf Öğretmenleri	Tüm eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 1.3.

Öğretim yılı başında 1. Sınıf öğrencilerine uyum programları uygulanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.3.1	Uyum programı sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.1.3.2	Uyum programına alınan	201	252	214	214	224	312

	öğrenci sayıları						

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.3.1.	Uyum programı yapılması	Okul idaresi Rehberlik servisi Sınıf öğretmenleri	Eylül ayı dönem öncesi
1.3.2.	Uyum programına alınan öğrencilerin katılımlarının sağlanması	Okul idaresi Rehberlik servisi Sınıf öğretmenleri	Eylül ayı dönem öncesi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Ders dışı zamanlarda açılan egzersiz ve yetiştirme kursu sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.2.1.2	Paydaşlarımızın okula aidiyet bağlarını geliştirmek için yapılan sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	10

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Ders dışı zamanlarda açılan egzersiz ve yetiştirme kursu açılacaktır.	Okul spor koordinatörleri	Yıl boyu
2.1.2	Paydaşlarımızın okula aidiyet bağlarını geliştirmek için yapılan sosyal ve kültürel faaliyetler yapılacaktır.	Okul spor koordinatörleri	İki ayda bir

Stratejik Hedef 2.2.

Eğitim ve öğretimi olumlu yönde desteklemek için ders araç ve gereçlerinin teknolojiye uygun hale getirilmesi veya yenilenmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Okuldaki yenilenen ve yenilenecek ders araç ve gereçleri sayısı	Tümü	Tümü	Tümü	Tümü	Tümü	Tümü

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Okuldaki ders araç gereçlerinin teknolojiye uygun hale getirilmesi	Okul idaresi	Yaz tatilinde

Stratejik Hedef 2.3.

Öğrencilerimizin yabancı dili daha iyi ve etkin kullanabilmeleri için yabancı dili geliştirmelerine yönelik kurs, etüt ve sertifika çalışmaları yapılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.1	Öğrencilerin yabancı dil yeteneklerini geliştirmek için yapılan faaliyetler	2	3	3	3	3	3
PG.2.3.2	Öğrencilerin yabancı dili etkin konuşabilmeleri için yapılan etkinlik	1	2	2	2	2	2

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.3.1	Öğrencilerin yabancı dil yeteneklerini geliştirmek için yapılan Cambridge (Movers, Cat, Pat, Flayers) sınavlara hazırlık etüt programı	İngilizce öğretmenleri, Cambridge sınav yetkilileri	Şubat, Mart, Nisan, Mayıs
2.3.2	Öğrencilerin yabancı dili etkin konuşabilmeleri için yapılan lise konferans salonunda sergilenen İngilizce tiyatro	Okul idaresi ve İngilizce öğretmenleri	Mayıs ayının son haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Öğrencilere sporu sevdirmek ve spora yönlendirmek sağlıklı büyümelerini sağlamak için sportif faaliyetlerin çoğaltılması yapılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Öğrenciler arası spor faaliyetlerinde düzenlenen yarışmalar	4	5	6	7	7	7
PG.3.1.2	Sınıf velileri arası düzenlenen yarışmalar	1	2	2	2	2	2

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Öğrencilere sporu sevdirme ve takım çalışmasını geliştirme çalışmaları	Spor antrenörleri	Yıl Boyu
3.1.2	Sınıf velilerinin birbiriyle kaynaşması ve öğrencilere örnek olması çalışması	Okul yönetimi, Spor antrenörleri	Kasım ayı içerisinde

Stratejik Hedef 3.2.

Öğrencilerin ve personelin temiz ve hijyenik bir ortamda çalışması için gereken temizlik ve hijyen çalışmaları okulumuz personelleri ve anlaşmalı firma tarafından periyodik zamanlarda yapılmaktadır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Okul sağlığı ve temizlik hijyen alt yapısı çalışmaları	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Bombus Çevre Sağlığı firması tarafından hijyen uygulamaları yapılmaktadır.	26	26	26	26	26	26

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Okul sağlığı ve temizlik hijyen alt yapısı çalışmaları	Okul idaresi ve yardımcı hizmetler personeli	Yıl Boyu
3.2.2	Firma tarafından yapılan çevre sağlığı, pest kontrol, fumigasyon ve bitki koruma ilaçlama çalışması	Okul idaresi ve Bombus Çevre Sağlığı firması	Yıl boyu 15'er günlük periyotlarla

V.BÖLÜM:
MALİYETLENDİRME

Okulumuzun mali kaynakları okulumuzun kurucusu Keykubat A.Ş. tarafından sağlanmaktadır.

VI. BÖLÜM
İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

"Özel Sistem İlkokulu Stratejik Planı" nın onaylanarak yürürlüğe girmesi ile birlikte, stratejik plan uygulamasının izleme ve değerlendirmesine başlanacaktır.

İzleme, Özel Sistem İlkokulu Stratejik Planı" nda ortaya konulan hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerin sistemli, olarak takip edilerek raporlaştırılmasıdır.

Değerlendirme, ise uygulama sonuçlarının stratejik amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Stratejik plan uygulamasından sorumlu bölüm, birim ve sorumlular, plan aşamasında tespit edilmiştir. Planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşabilmek ve çalışmaların izleme ve değerlendirmesini yapabilme için Özel Sistem İlkokulu Stratejik Plan izleme ve değerlendirme görevi, "stratejik Planlama Ekibi"ne verilmiştir. Stratejik amaçlar, hedefler, strateji ve politikalar, gerçekleşmeler konusundaki açıklamalar, yorumlar ve mevcut durum hakkında bilgileri içeren raporlar sorumlu birimler tarafından hazırlanacaktır. Bu raporlar altı aylık dönemler halinde ve iki nüsha hazırlanarak bir nüshası izleme değerlendirme ekibine, bir nüshası da "İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi"ne iletilecektir. İzleme ve değerlendirme ekibi, birimlerden gelen altı aylık raporların stratejik planda yer alan amaç ve hedefler ile ne derece örtüştüğünü;

- Ne Yaptık?
- Başardığımızı Nasıl Anlarız?
- Uygulama Ne Kadar Etkili Oluyor?
- Neler Değiştirilmelidir?
- Gözden Kaçan Unsurlar Var Mıdır?

Sorularını da dikkate alarak bir rapor halinde okul idaresine sunulacaktır. Ekip tarafından, okul idaresinden gelen kararlar doğrultusunda birimlere ger bildirimler yapılacaktır.

GÖKCAN DENİZ
İlkokul Müdürü